

Муниципальное учреждение Отдел образования  
муниципального образования «Тереньгульский район»

ПРИКАЗ

30.12.2020

№ 210 /о

р.п. Тереньга

Об утверждении Порядка проведения  
мониторинга объективности оценочных процедур  
и показателей системы  
оценки качества подготовки обучающихся

В целях оценки и контроля объективности результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования «Тереньгульский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга объективности оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования «Тереньгульский район» (Приложение 1).

2. Утвердить показатели и источники данных, используемые для сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Тереньгульский район» (Приложение 2).

3. Утвердить формы мониторинга показателей, соответствующих показателям системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Тереньгульский район» (Приложение 3).

4. Руководителям общеобразовательных организаций издать аналогичный локальный акт, регулирующий проведение мониторинга объективности оценочных процедур в общеобразовательной организации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Андросову Наталью Викторовну – заместителя начальника МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район».

Заместитель Главы администрации  
По социальному развитию -  
Начальник МУ Отдел образования  
МО «Тереньгульский район»



Е. А. Карпова

Порядок  
проведения мониторинга объективности  
оценочных процедур в общеобразовательных организациях  
муниципального образования «Тереньгульский район»

1. Общее положение

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга объективности оценочных процедур (далее - Порядок) разработан в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом Отдела образования МО «Тереньгульский район» от 30.12.2020 года № 208/о, Планом мероприятий «Дорожной картой» по повышению объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях, утвержденным приказом Отдела образования МО «Тереньгульский район» от 30.12.2020 года № 209/о, методическими материалами «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Ульяновской области» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.10.2020 года № 1154исх., и определяет процедуру проведения мониторинга объективности результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях (далее Мониторинг).

1.2. Порядок определяет цели, задачи, принципы, методы и этапы проведения Мониторинга.

2. Мониторинг проводится с целью оценки и контроля объективности результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования «Тереньгульский район».

3. Основными принципами проведения Мониторинга являются:

- непрерывность проведения Мониторинга;
- открытость доступа к результатам проведения Мониторинга;
- всестороннее изучение и анализ полученной информации.

4. Основными задачами Мониторинга объективности результатов и проведения оценочных процедур являются:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочных процедур;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочных процедур;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочных процедур;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочных процедур.

5. Объектом Мониторинга являются:

Диагностические контрольные работы (ДКР), всероссийские проверочные работы (ВПР), независимое исследование качества образования (НИКО), школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, административные контрольные работы, защита проектных и исследовательских работ в рамках реализации ФГОС.

6. Методы проведения Мониторинга:

6.1. Структурированное наблюдение: данный метод представляет собой сбор информации, который осуществляется при посещении наблюдателем места проведения оценочной процедуры;

6.2. Изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур).

7. Этапы проведения Мониторинга:

- организации и подготовки к проведению Мониторинга;

- выявления объективности проведения оценочных процедур;

- анализа и оценки полученной информации;

- подготовки рекомендаций и разработки предложений по повышению качества проведения оценочных процедур.

7.1. Этап организации и подготовки к проведению Мониторинга включает в себя:

- издание приказа и назначение ответственного лица за проведение Мониторинга;

- разработку и утверждение плана проведения Мониторинга;

- формирование перечня критериев и показателей обеспечения объективности оценочных процедур на уровне образовательной организации

(Приложение);

- анализ нормативно-правовой базы при проведении оценочных процедур;

- адаптацию методик сбора первичной информации к целям Мониторинга, подготовка инструкций для ответственного за проведение Мониторинга;

- определение методов обработки и анализа информации для Мониторинга.

7.2. Этап выявления объективности проведения оценочных процедур:

7.2.1. В ходе Мониторинга проверяется правильность выполнения всех административных процедур, выполнение требований по осуществлению объективности результатов оценочных процедур, соблюдение порядка.

7.2.2. В период проведения Мониторинга ответственное лицо вправе:

а) посещать помещения, где проходят оценочные процедуры;

б) запрашивать необходимые материалы и документы, в том числе оригиналы документов;

7.2.3. В период проведения Мониторинга ответственное лицо обязано:

а) своевременно и в полном объеме исполнять представленные ему полномочия по проведению Мониторинга;

б) проводить проверку на основании и в строгом соответствии с приказом о проведении Мониторинга;

в) давать разъяснения по вопросам, относящимся к предмету Мониторинга;

г) обеспечить сохранность и возврат оригиналов документов, полученных в ходе процедуры;

д) не вмешиваться в организацию и проведение оценочных процедур.

7.3. Этап анализа и оценки полученной информации:

Данный этап начинается со сбора информации, используя Критерии и показатели (Приложение), ее анализ и подготовка отчета для лиц, ответственных за принятие решений, которые будут его использовать, а также давать свои отзывы и готовить предложения.

7.4. Этап подготовки рекомендаций и разработки предложений по повышению качества проведения оценочных процедур:

- составление информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения оценочных процедур;
- составление адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности оценочной процедуры.

#### 8. Результаты Мониторинга.

Отчет о проведении Мониторинга подписывается ответственным лицом. Материалы отчета вместе с копией приказа о проведении Мониторинга хранятся в Отделе образования МО «Тереньгульский район» в течение сроков, установленных законодательством.

При выявлении ответственным лицом по результатам Мониторинга фактов нарушений требований к процедуре проведения оценочных процедур, составляется акт, в котором должны быть указаны документально подтвержденные факты нарушений, выявленные в ходе процедуры, а также предложения по устранению выявленных при проверке нарушений.

В случае несогласия с фактами, изложенными в акте, а также с выводами и предложениями ответственного лица, организаторы проведения оценочных процедур, эксперты по проверке работ оценочных процедур, вправе в течение 5 рабочих дней со дня получения акта направить ответственному лицу по проведению Мониторинга возражения по указанному акту в целом или по его отдельным положениям.

#### 9. Формат отчетности

По итогам проведения Мониторинга составляется отчет.

Отчет составляется в срок не позднее семи дней после проведения оценочной процедуры и направляется в отдел образования МО «Тереньгульский район».

Отчет должен содержать:

- описание целей и задач проведения оценочной процедуры;
- описание групп участников оценочной процедуры;
- сведения о процедуре проведения Мониторинга (метод исследования, объект исследования и др.)
- соответствие нормативно установленного и реального перечня документов, необходимого для получения объективности результатов оценочной процедуры;
- описание выявленных проблем (все выводы оценки должны быть обоснованы и базироваться на тех данных, которые приведены в оценочном листе);
- составление рекомендаций по принятию управленческих решений по результатам мониторинга.

#### 10. Документационное сопровождение Мониторинга.

Инструменты, используемые в ходе Мониторинга (критерии и показатели, аналитическая записка) хранятся не менее 2 лет.

**Критерии и показатели обеспечения объективности оценочных процедур  
на уровне образовательной организации**

№ п/п	Показатель для образовательных организаций	Оценка	Результат
1	Наличие во внутренней системе оценки качества образования системы регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО	2/0	
2	Наличие программы и плана (дорожной карты) по повышению объективности оценочных процедур на уровне ОО	1/0	
3	Наличие локальных нормативных актов (приказов) по проведению в ОО независимых оценочных процедур с назначением ответственных	1 (по всем процедурам)	
4	Осуществление независимой (сторонней или автоматизированной) проверки работ при проведении независимых оценочных процедур	2/0	
5	Проведение семинаров, совещаний, иных мероприятий по вопросам управления качеством образования на основе объективных результатов оценочных процедур. Экспертиза документации	1/0	
6	Присутствие на каждой независимой процедуре оценки качества независимых	1/0	

	общественных наблюдателей (не из числа родителей (законных представителей) и работников совей организации) при проведении оценочных процедур в ОО, включая ВПР		
7	Проверка ВПР осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1/0	
8	Осуществление анализа объективности проведения оценочных процедур в ОО (выявление необъективных результатов)	1/0	
9	Наличие методических материалов, разработанных школьными методическими объединениями по итогам анализа результатов оценочных процедур. Экспертиза документации	1/0	
10	Наличие примененных управленческих решений на уровне ОО по реализации методических рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов оценочных процедур	2/0	
11	Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО на основе анализа результатов оценочных процедур. Экспертиза документации	2/0	
12	Осуществление выборочной проверки и перепроверки работ по ВПР на уровне образовательной организации	1/0	
13	Обеспечение информационной безопасности при проведении ВПР	2/0	

14	Доля выпускников – кандидатов в медали, не подтвердивших право на получение по результатам ГИА	0-36, больше 0 – (-3)	
15	Необъективное проведение ВПР в ОО (по данным Федеральной информационной системы)	0-(+5) при выявлении необъективности аннулируются все показатели	
16	Наличие негативных управленческих решений по результатам ВПР (награждение или стимулирование за высокие результаты или наказания за низкие). В случае выявления фактов	-10 за каждое решение	
		Мах – 26 баллов	
	Интегральный показатель = сумма показателей /26		
	Высокий уровень	От 0,8 до 1,0	
	Средний уровень	От 0,6 до 0,75	
	Низкий уровень	От 0 до 0,55	



**I. Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Тереньгульский район»**

1. Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР.
2. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВПР.
3. Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников.
4. Доля выпускников, не подтвердивших результатами государственной итоговой аттестации получение медали «За особые успехи в учении» в общей численности выпускников-кандидатов на получение медали.
5. Доля выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций.
6. Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций.
7. наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и иным вопросам в сфере образования.
8. Количество выданных муниципальным образовательным организациям предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального контроля.
9. Доля учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации положительные отметки, (успеваемость).
10. Доля учащихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации отметки «4» и «5» (качество).
11. Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку.
12. Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по математике.
13. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9 классов.
14. Доля учащихся, получивших основное общее образование.
15. Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников сдавших ЕГЭ по русскому языку.

16. Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.

17. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты с отличием от численности выпускников 11 классов.

18. Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием от общей численности выпускников.

19. Доля учащихся, получивших среднее общее образование.

20. Доля обучающихся, у которых сформированы метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Регулятивные УУД, по уровням).

21. Доля обучающихся, у которых сформированы . метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Познавательные УУД, по уровням).

22. Доля обучающихся, у которых сформированы метапредметные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (Коммуникативные УУД, по уровням).

23. Личные результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО (по уровням).

24. Доля победителей, призеров муниципальных предметных олимпиад.

25. Доля победителей, призеров областных, российских предметных олимпиад.

26. Доля победителей, призеров муниципальных конкурсов/спортивных состязаний.

27. Доля участников областных, российских конкурсов/спортивных состязаний от общего количества учащихся.

28. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

29. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности.

30. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование.

31. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников.

32. Доля педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию от общего количества педагогических работников.

33. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессиональных мастерства, от общего количества педагогических работников.

## **II. Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Тереньгульский район»**

1. Муниципальная и Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

3. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования);

4. Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);

5. База результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от федерального/регионального координатора;

6. Система регионального и муниципального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

7. Система регионального и муниципального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

8. Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос общеобразовательных организаций (контекстные данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Тереньгульский район»).

















Таблица 5

Информация о результатах прохождения ГИА выпускниками 11-х классов 202\_\_-года

Категория выпускников <b>11-х классов</b>	Общее количество выпускников	НЕ ДОПУЩЕНЫ к прохождению ГИА	Количество выпускников, допущенных к прохождению ГИА, которые:			Оставлены на повторный год обучения	Получили справку об обучении и выбыли из общеобразовательной организации
			получили аттестат о среднем общем образовании		НЕ ПРОШЛИ ГИА (не получили аттестат о среднем общем образовании)		
			ВСЕГО	в том числе <b>особого образца с отличием и медаль</b>			
выпускники <u>дневных общеобразовательных организаций</u> текущего года							
выпускники <u>государственных общеобразовательных организаций</u> для обучающихся с ОВЗ текущего года							
экстерны, зачисленные в общеобразовательные организации для прохождения ГИА и получения аттестата	обучавшиеся в форме семейного образования, самообразования						
	обучающиеся, выпускники профессиональных организаций (СПО)						
выпускники <u>прошлого (или ранее) года, не прошедшие ГИА и НЕ получивших аттестат в прошлом (или ранее) году (кроме второгодников)</u>							
выпускники прошлых лет, имеющие аттестат о среднем общем образовании							
выпускники <u>вечерних (сменных) школ, групп заочного обучения и учебных консультационных пунктов</u> при дневных общеобразовательных организациях							
<b>Всего:</b>							