

Муниципальное учреждение Отдел образования
муниципального образования «Тереньгульский район»
Ульяновской области

ПРИКАЗ

20.01.2025

№ 13/о

р.п. Тереньга

Об организационном сопровождении
ШНОР/ШФНСУ в муниципальном образовании
«Тереньгульский район» в 2025 году

В целях повышения качества общего образования, организационно-методического сопровождения в 2025 году школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР/ШФНСУ), на основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 13.01.2025 №73-ИОГВ01-П001/21исх.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») организационно-методической поддержки ШНОР/ШФНСУ на территории муниципального образования «Тереньгульский район» в 2025 году (Приложение к приказу).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений «Красноборская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области, «Байдулинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области, «Солдатскоташлинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области, «Скугареевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области, «Ясашно-Ташлинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области:

2.1. Разработать, утвердить и разместить на официальном сайте школы Программу развития школы до 01.03.2025 года.

2.2. Назначить лицо, ответственное за проведение мероприятий «Дорожной карты».

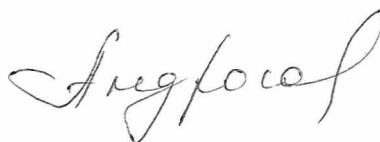
2.3. Обеспечить проведение мероприятий муниципального плана-графика («Дорожной карты») по повышению качества образования и оказания адресной методической помощи в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов.

2.4. В срок до 01.02.2025 утвердить школьный план-график («Дорожную карту») по повышению качества образования в школе с учетом возможных рисков профилей, выявленных при самодиагностике.

2.5. Обеспечить принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании анализа результатов мониторинга; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ Отдел образования
МО «Тереньгульский район»



Н.В. Андросова

Приложение

к приказу МУ Отдел образования
МО «Тереньгульский район»
от 20.01.2025 № 13/о

План мероприятий («Дорожная карта») по организационно-методической поддержке общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования «Тереньгульский район», имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, на 2025 год

Цель:

Создание условий для поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР/ШФНСУ), для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса через совершенствование структуры управления на муниципальном и школьном уровнях.

Задачи:

Организация проведения комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты.

Разработка и реализация механизмов поддержки ШНОР/ШФНСУ, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ.

Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в ШНОР/ШФНСУ, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения.

Повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в ШНОР/ШФНСУ через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях.

Разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

№ п/п	Выявленные про- блемы	Наименование мероприятий	Сроки испол- нения	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5	6
1. Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами и/или, функционирую- щих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР/ШФНСУ)					
1.1.	Выявлены образова- тельные организа- ции, вошедшие в ШНОР /ШФНСУ	Проведение в ОУ, включенных в список ШНОР/ШФНСУ, анализа причин низких образовательных результатов	Декабрь 2024 г.	Общеобразовательные организации, МУ Отдел образования	информационно- аналитический отчет по каждой ШНОР/ШФНСУ
1.2.		Анкетирование участников образова- тельных отношений в ОУ для формиро- вания рискованных профилей школы	Декабрь 2024 г.	Общеобразовательные организации	проведение ан- кетирования, выявлены рис- ковые профили ШНОР/ШФНСУ
1.3.		Назначение муниципального координа- тора проекта поддержки общеобразова- тельных учреждений (далее - ОУ), вклю- ченных в список школ с низкими образо- вательными результатами по итогам 2024 года (далее - ШНОР/ШФНСУ) и закреп- ление за ОО кураторов ШНОР/ШФНСУ	Декабрь 2024 г.	МУ Отдел образования	Приказ о назна- чении ответст- ственного, письмо в Министерство просвещения и воспитания Уль- яновской облас- ти «Об органи- зации работы с ШНОР/ШФНСУ »
1.4		Назначение в школах ответственного (координатора) за реализацию мероприя- тий настоящего Плана-графика «Дорож- ная карта» по работе со школами с низ- кими образовательными результатами в 2025 году	Январь 2025	МУ Отдел образования	Приказ об орга- низации сопро- вождения ШНОР/ШФНСУ
1.5		Индивидуальные собеседования с управ- ленческими командами ОУ, включенных	до 01.02.2025	МУ Отдел образования	определены причины низких

1	2	3	4	5	6
		в список ШНОР/ШФНСУ			образовательных результатов; скорректированы мероприятия адресной поддержки ШНОР/ШФНСУ
2. Координация работы по реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ШНОР/ШФНСУ					
2.1.	Необходимость координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению ШНОР/ШФНСУ	Участие в региональном установочном семинаре по организации работы по повышению качества образования в ШНОР/ШФНСУ	20.11. 2024 г.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области; Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» (далее - ОГАУ «ИРО»); МУ Отдел образования; общеобразовательные организации, вошедшие в перечень ШНОР/ШФНСУ в 2025 году (далее - ОО)	Регламент семинара
2.2.		Разработка школьных «дорожных карт» по повышению качества образования в ОУ, включенных в список ШНОР/ШФНСУ	Январь 2025 г.	МУ Отдел образования	Дорожная карта по организационно-методической поддержке общеобразовательных организаций (Размещение на сайте МУ Отдел образования)

1	2	3	4	5	6
2.3.	Недостаточная про- работанность планов мероприятий «Дорожных карт» ШНОР/ШФНСУ: данные не отражают полный объем мето- дической и органи- зационной работы в отношении всех школ, вошедших в перечень ШНОР/ШФНСУ	Разработка школьных «дорожных карт» по повышению качества образования в ОО, включенных в список ШНОР/ШФНСУ	Январь-март 2025 г.	ОО	Муниципальные планы меро- приятий («До- рожные карты») по организаци- онно- методической поддержке об- щеобразователь- ных организаций (Размещение ссылки с сайта муниципальных органов управле- ния образования)
2.4.	Недостаточная под- держка ШНОР/ШФНСУ на муниципальном уровне	Организация консультативного сопрово- ждения деятельности ОУ по вопросам повышения качества образования в ОО, перехода школы в эффективный режим функционирования	В течение 2025 г.	МУ Отдел образования, ОО	сформирована эффективная консультативная служба, обеспе- чивающая под- держку руково- дителей, педаго- гов ШНОР/ШФНСУ
2.5.	Отсутствие единой школьной модели самодиагностики с целью выявления рисков снижения об- разовательных ре- зультатов	Проведение самодиагностики образова- тельной организации с целью выявления рисков снижения образовательных ре- зультатов в ОО. (1 вариант самодиагностики – электрон- ный сервис формирования рискового профиля школы (РПШ) 2 вариант -верификация показателей	до 01.02.2025	ОО, кураторы школ ШНОР/ШФНСУ	Перечень выяв- ленных рисков снижения обра- зовательных ре- зультатов

1	2	3	4	5	6
		РПШ из единого Шаблона Программы развития с использованием анкетирования, разработанного школой самостоятельно)			
2.6.	Необходимость выработки единых подходов к разработке Программы развития ШНОР/ШФНСУ	Разработка Программ развития образовательной организации на основе единого Шаблона, состоящая из Концепции развития ОО, Среднесрочной программы и Антикризисных программ	До 01.03.2025 г.	ОО; кураторы	Концепции развития ОО, Среднесрочная программа, Антикризисные программы
2.7.		Организация консультационной и методической помощи ШНОР/ШФНСУ в ходе разработки Программ развития ОО	Январь-февраль 2025 г.	МУ Отдел образования; ОГАУ «Институт развития образования»	График консультаций
2.8.		Реализация мероприятий Программ развития ОО	В течение 2025 г.	ОО; кураторы	Документы, подтверждающие проведение мер по преодолению выявленных рисков.
2.9.	Необходимость методического сопровождения ШНОР/ШФНСУ на региональном и муниципальном уровне	Организация консультаций для ШНОР/ШФНСУ по основным «факторам риска»	В течение 2025 г.	ЦНППМ ПР УО; ОГАУ «Институт развития образования»; ОО	График консультаций; Отчет о консультациях
2.10.	Необходимость контроля за сопровождением ШНОР/ШФНСУ на муниципальном уровне	Участие в мониторинге результативности муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по организационно-методической поддержке ШНОР/ШФНСУ	Апрель - ноябрь 2025 г.	МУ Отдел образования, ОО	Аналитический отчет
	3. Методическое обеспечение реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ШНОР/ШФНСУ				

1	2	3	4	5	6
3.1.	Необходимость методического сопровождения ШНОР/ШФНСУ на региональном и муниципальном уровне	Участие в региональных проблемно - обучающих семинарах в помощь учителям русского языка и математики ШНОР/ШФНСУ	Январь - май 2025	ОГАУ «Институт развития образования», МУ Отдел образования; ОО	График семинаров, листы регистрации участников семинаров
3.2.	Необходимость координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению ШНОР/ШФНСУ	Организация и проведение заседаний методических объединений, участие в региональных ассоциациях учителей-предметников по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание КИМов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА.	В течение года	ОГАУ «Институт развития образования»; МУ Отдел образования; ОО	Видеосервер дистанционного образования ОГАУ «ИРО» http://vc.cit73.ru План заседаний РМО
3.3.		Включение в работу районных методических объединений (РМО) вопросов методической помощи ШНОР/ШФНСУ	В течение года	Руководители районных методических объединений (РМО)	Видеосервер дистанционного образования ОГАУ «ИРО» http://vc.cit73.ru План работы ассоциаций и РМО
3.4.		Участие в образовательном интенсиве (серии семинаров/вебинаров) для школ ШНОР/ШФНСУ с учетом «рискового профиля»	Январь-май 2025 г.	ЦНППМ; МУ Отдел образования; ОО	Итоги проведения образовательного интенсива
4. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов в ШНОР/ШФНСУ					
4.1.	Недостаточно сформирована система мер профилактики учебной неуспешно-	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающие академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их се-	В течение года	ОО, МУ Отдел образования	Приказ об утверждении индивидуальных программ обу-

1	2	3	4	5	6
	сти в образовательных организациях МО «Тереньгульский район»	мей			чения; графики кон- сультаций
4.2.		Разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Общеобразовательные организации	
4.3.		Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся	В течение года	Общеобразовательные организации	Методические материалы
4.4.		Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями	По графику	Общеобразовательные организации	Графики кон- сультаций
4.5.		Организация и проведение тренировочно-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ТДТ)	апрель - декабрь 2025	ОГАУ «Институт развития образования», общеобразовательные организации	Аналитический отчет
4.6.		Заключение договоров сетевого взаимодействия на проведение мероприятий между ДТ «Кванториум», центрами «ИТ -куб», «Точка роста» и ОО	В течение года	ДТ «Кванториум», центрами «ИТ - куб» общеобразовательные организации	Подписанные договора сетевого взаимодействия с утвержденными планами-графиками мероприятий
4.7.		Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к проведению внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР т.д.)	В течение года	ОО	психологическая готовность участников к оценочным процедурам
4.8.		Участие в методических вебинарах для педагогов по подготовке обучающихся к	апрель-май 2025	ОО	ШНОР/ШФНСУ приняли участие

1	2	3	4	5	6
		ГИА-9 и ГИА-11, в семинарах по формированию функциональной грамотности на уроках			в вебинарах, семинарах
4.9.		Участие в областных мероприятиях, направленных на формирование позитивного отношения у участников образовательного процесса к проведению процедур оценки качества образования (акции, родительские собрания и др.)	в течение года	ОО	ШНОР/ШФНСУ приняла участие не менее чем в двух мероприятиях
5. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами					
5.1.	Недостаточная активность образовательных организаций в проведении самодиагностики профессиональных дефицитов педагогами	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	май 2024, в течение года	МУ Отдел образования, общеобразовательные организации	изучены потребности педагогов, оформлена заявка на курсовую подготовку
5.2		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) и повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	январь 2025	ЦНППМ УО; МУ Отдел образования, общеобразовательные организации, кураторы ШНОР/ШФНСУ	для 100% педагогов школ, имеющих профессиональные дефициты, разработаны ИОМ
5.3		Повышение квалификации педагогов на базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (далее - ЦНППМ УО)	в течение года	ОО, ЦНППМ УО	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации
5.4		Организация взаимодействия управленческих и профессиональных сообществ (районных методических объединений, творческих групп) по вопросам повышения качества образования в ШНОР/ШФНСУ	в течение года	МУ Отдел образования, ОО, кураторы ШНОР/ШФНСУ, руководители РМО	включение в планы работы РМО и ШМО вопросов повышения качества образования
6. Аналитический этап					

1	2	3	4	5	6
6.1	Недостаточная аналитика по выведению ОО из ШНОР/ШФНСУ	Мониторинг плана-графика «Дорожная карта» по реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	июнь, октябрь 2025	МУ Отдел образования, ОО, кураторы ШНОР/ШФНСУ	100% мероприятий муниципальной «дорожной карты» исполнено
6.2		Проведение совещания по итогам реализации проекта ШНОР/ШФНСУ	июль, сентябрь 2025	МУ Отдел образования, ОО, кураторы ШНОР/ШФНСУ	отчет о показателях качества образования в ШНОР/ШФНСУ
6.3		Проведение совещания по итогам реализации проекта ШНОР/ШФНСУ	ноябрь – декабрь 2025	МУ Отдел образования, ОО, кураторы ШНОР/ШФНСУ	участие ОО в совещании и подготовка рекомендаций по итогам реализации проекта ШНОР/ШФНСУ