

ПРИКАЗ

21.01.2022

№ 15/1/о

Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся в муниципальном образовании «Тереньгульский район»

В целях повышения качества общего образования, реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты, на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 10.03.2021 № 349-р ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») организационно-методической поддержки общеобразовательных организаций, с низкими образовательными результатами на территории муниципального образования «Тереньгульский район» в 2022 году и реализации проекта «500+» (Приложение).

2. Директору муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области, участвующей в проекте «500+» Рукавишниковой Елене Александровне:

2.1. Разработать и утвердить антирисковую программу по переходу школы в эффективный режим функционирования в срок до 01.02.2022 года.

2.2. Назначить лицо, ответственное за проведение мероприятий «Дорожной карты».

3. Руководителям общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами:

3.1. Провести самодиагностику с целью определения рисков профилей в срок до 27.01.2022 года (Приложение).

3.2. Обеспечить проведение мероприятий муниципального плана-графика («Дорожной карты») по повышению качества образования и оказания адресной методической помощи в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов.

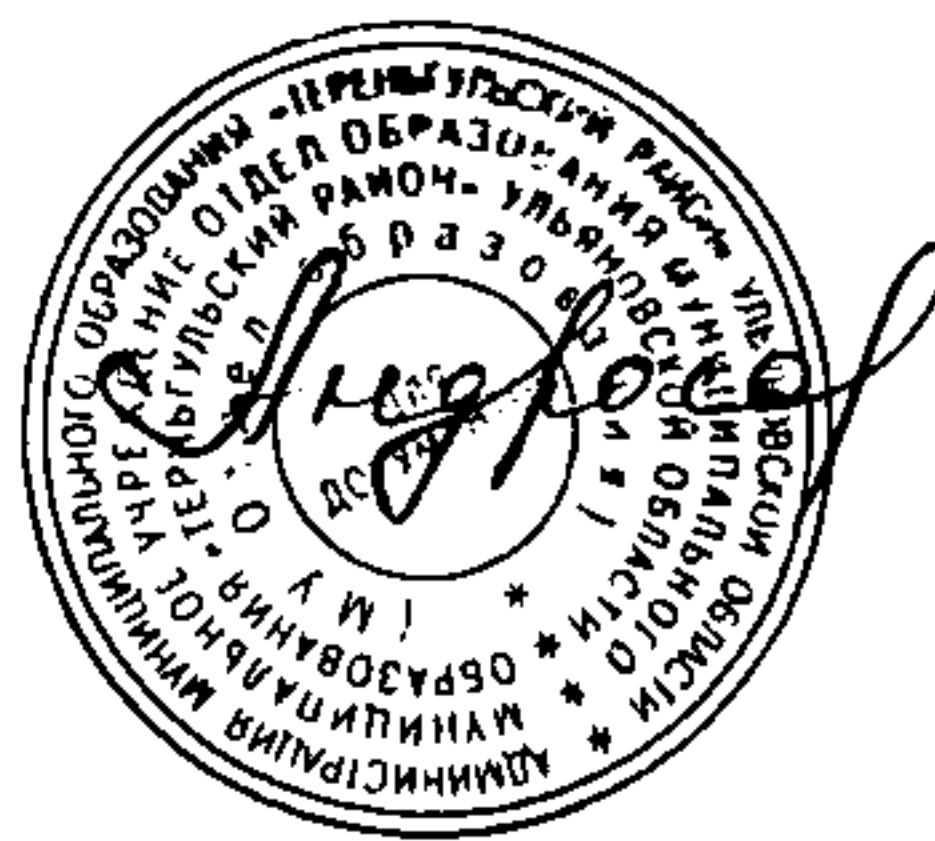
3.3. В срок до 01.02.2022 утвердить школьный план-график («Дорожную карту») по повышению качества образования в школе с учетом рисков профилей, выявленных при самодиагностике.

3.4. Обеспечить принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании анализа результатов мониторинга; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

4. Назначить Карасёву С.Н., специалиста МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», муниципальным координатором по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты.

5. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ Отдел образования
МО «Тереньгульский район»



Н.В. Андросова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МУ Отдел образования
МО «Тереньгульский район»
№15/1/0 «21» 01 2022 года

**План мероприятий («Дорожная карта»)
организационно-методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными
результатами на территории МО «Тереньгульский район» в 2022 году и реализации проекта «500+»**

	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации
1. Диагностика факторов риска учебной неуспешности в отобранных для участия в проекте школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР)					
1.1	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Март	Заместитель директора по УВР МОУ Тереньгульский лицей, МОУ Байдулинская СОШ, МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ, МОУ Сосновская СОШ, МОУ Красноборская СОШ	Банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении
1.2	Выявление причин образовательных трудностей обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март	Педагог-психолог МОУ Тереньгульский лицей, МОУ Байдулинская СОШ, МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ, МОУ Сосновская	Программы индивидуальных образовательных маршрутов

	ШНОР			лицей, Кураторы.	Методических рекомендаций по разработке муниципальных планов- графиков
1.1 0	Анализ результатов проведения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по обязательным предметам.		Июль 2022	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, Кураторы. ОО, не вошедшие в проект «500+» с низкими образовательными результатами	Информационная справка, управленческие решения
1.1 1	Второй мониторинг результативности реализации муниципальной «дорожной карты», антирисковых программ ШНОР	Перечень выполняемых мероприятий	До 01.09.2022	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, Кураторы.	Перечень выполненных мероприятий, Прилагаемая форма отчета мониторинга из Методических рекомендаций по разработке муниципальных планов-графиков, управленческие решения
1.1 2	Проведение статистического анализа итогов организации и проведения ВПР	ВПР	Октябрь ноябрь 2022г	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, Кураторы. ОО, не вошедшие в	Информационная справка, управленческие решения

				СОШ, МОУ Красноборская СОШ	
1.3	Анализ условий, образовательных результатов школ, вошедших в проект «500+»	Ссылка на информационный ресурс https://mo73.ru/dey/oo/500/	Февраль-март 2022	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, МОУ Байдулинская СОШ, МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ, МОУ Сосновская СОШ, МОУ Красноборская СОШ, кураторы	Информационная справка, управленческие решения
1.4	Анализ выявленных профессиональных дефицитов педагогов ШНОР	Информационная справка, управленческие решения	Февраль-март 2022	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, Кураторы. ОО, не вошедшие в проект «500+» с низкими образовательными результатами	Информационная справка, управленческие решения
1.5	Определение приоритетных направлений развития лицея и стратегических ориентиров, реализуемых в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Март	Директор МОУ Тереньгульский лицей	Протокол педагогического совета
1.6	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном	Создание программы работы с одаренными детьми	Март	Заместитель директора по НМР МОУ Тереньгульский	Программа «Одаренные дети»

	движении муниципального, регионального и федерального уровней			лицей; заместители директора МОУ Байдулинская СОШ, МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ, МОУ Сосновская СОШ, МОУ Красноборская СОШ	
1.7	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей как основание для проектирования профессионального роста	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель». 4 теста для самопроверки. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март	Заместитель директора по НМР Педагогические работники МОУ Тереньгульский лицей	Протокол тестирования. Анализ. Рекомендации.
1.8	Анализ итогов 2021-2022 учебного года	управленческие решения	До 06.06. 2022	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, Кураторы. ОО, не вошедшие в проект «500+» с низкими образовательными результатами	Информационная справка, управленческие решения
1.9	Первый мониторинг результативности реализации муниципальной «дорожной карты», антирисковых программ		До 01.06.2022	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский	Перечень выполненных мероприятий, Прилагаемая форма отчета мониторинга из

					дорожной карты организационно методической поддержки общеобразовательных организаций, с низкими образовательными результатами на территории МО «Тереньгульский район»
2.4	Координация и методическое сопровождение разработки образовательными организациями концептуальных документов ШНОР и антирисковых программ по реализации необходимых мер для наступления позитивных изменений	<p>Методические рекомендации по разработке планов-графиков (дорожных карт в рамках проекта «500+»;</p> <p>Ссылка на информационный ресурс https://mo73.ru/dey/o/500/;</p> <p>https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf</p>	До 1 апреля 2022	МУ Отдел образования, МОУ Тереньгульский лицей, куратор; ОО с низкими образовательными результатами	Программы перехода ШНОР в эффективный режим функционирования, «дорожные карты»
2.5	Разработка концептуальных документов ШНОР и антирисковых программ по реализации необходимых мер для наступления позитивных изменений	Антирисковые программы	Январь-апрель 2022	Администрация МОУ Тереньгульский лицей, ОО с низкими образовательными результатами	Программы перехода ШНОР в эффективный режим функционирования, «дорожные карты»
2.6	Мероприятия по ресурсному обеспечению и повышению качества образования в ШНОР	Образовательные мероприятия	В течение года	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Включение в муниципальные программы развития образования

	педагогических работников	Организация учебно-методических и учебно-практических семинаров, на базе ОО, направленных на повышение предметной методической компетентности педагогических работников.		МОУ Байдулинская СОШ, МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ, МОУ Сосновская СОШ, МОУ Красноборская СОШ	
3.3	Увеличение доли обучающихся, охваченных наставничеством	Внесение корректировок в программу «Наставничество»	Апрель-июль	Заместитель директора по НМР МОУ Тереньгульский лицей. Заместители МОУ Байдулинская СОШ, МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ, МОУ Сосновская СОШ, МОУ Красноборская СОШ	Программа «Наставничество»
3.4	Внедрение в практику работы школы, современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока.	Организация и проведение педсовета «Современные педагогические технологии – необходимое условие повышения качества образования». Подготовка и проведение единого методического дня «Современные педагогические технологии. Из опыта работы»	апрель	Директор, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР МОУ Тереньгульский лицей. МОУ Байдулинская СОШ, МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ, МОУ Сосновская СОШ, МОУ Красноборская СОШ	Протокол педагогического совета. Регламент единого методического дня
3.5	Организация мероприятий по	Взаимопосещение уроков,	Май-июнь 2022	Заместитель	Анализ уроков.

				проект «500+» с низкими образовательными результатами	
1.1 3	Проведение анализа результатов реализации проекта	Обработка статистических данных	Ноябрь 2022	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, Кураторы.	Информационная справка, управленческие решения
2. Координация работы по реализации ДК проекта «500+» и организаций с низкими образовательными результатами на территории МО «Тереньгульский район» в 2022 году					
2.1	Создание муниципальной рабочей группы по координации организационно-методической поддержки школ, вошедших в проект «500+»	Формирование списка рабочей группы	Декабрь 2021	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, Куратор	Список рабочей группы, приказ МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»
2.2	Назначение муниципального координатора и куратора для сопровождения отобранных образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Приказ МУ Отдел образования	декабрь 2021-январь 2022	Отдел образования МО «Тереньгульский район»	приказ МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район» «Об организации и координации методической поддержки школ, вошедших в федеральный проект «500+»
2.3	Разработка плана мероприятий организационно-методической поддержки школ, вошедших в проект	Приказ МУ Отдел образования	Февраль-март 2022	Муниципальная рабочая группа	Приказ МУ Отдел образования «Об утверждении муниципальной

					мероприятий по обеспечению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в ШНОР
3. Организация мероприятий, обмен лучшим опытом					
3.1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	<p>Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа.</p> <p>Организация повышения квалификации учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся</p> <p>Прохождение курсов курсов ПК по функциональной грамотности, по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов для коллег</p>	Март	МОУ Тереньгульский лицей, МОУ Байдулинская СОШ, МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ, МОУ Сосновская СОШ, МОУ Красноборская СОШ	Удостоверения курсов повышения квалификации
3.2	Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Март	Директор, заместитель директора по НМР МОУ Тереньгульский лицей.	Протокол методического совета

	программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных советов, жюри и пр.	внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования. Распространение лучших практик повышения качества образования.		директора по НМР МОУ Тереньгульский лицей	
3.9	Расширение участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных; Развитие участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Участие в конкурсах «Учитель Года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют» Участие в конкурсах «Электронное портфолио», «Современный конспект урока по ФГОС», «Лучшая методическая разработка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники ОО с низкими образовательными результатами	Грамоты, сертификаты
3.1 0	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы, цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Регистрация и работа в системе Иннополис, продолжение работы на сайте Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник, дальнейшее овладение навыков работы в системе ZOOM, Сферум.	В течение года	ОО с низкими образовательными результатами	Справка
3.1 1	Организация и проведение стажировочной площадки для	Совещание методического актива.	Март-апрель 2022	Директор МОУ Тереньгульский лицей	Стратегическая сессия, (по выбору педагогов)

	обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	обмен опытом Проведение методического совета «Современные образовательные технологии. Преимственность технологий обучения и воспитания»		директора по УВР, Заместитель директора по НМР, учителя-предметники МОУ Тереньгульский лицей	Протокол методического совета
3.6	Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь-декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, учителя-предметники МОУ Тереньгульский лицей	Программы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении
3.7	Закрепление опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты	Развитие программы наставничества. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений	Сентябрь-декабрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, учителя-предметники ОО с низкими образовательными результатами	Программа наставничества
3.8	Вовлечение учителей в профессиональные ассоциации,	Организация круглых столов и других форм	В течение года	Директор, Заместитель	Отзывы педагогов

Самодиагностика общеобразовательной организации:

Факторы риска	Краткое описание
Транспортная доступность	
Тип населенного пункта и социальное окружение	
Уровень оснащения школы	
Дефицит педагогических кадров	
Предметная и методическая компетентность педагогических кадров	
Доля обучающихся с ОВЗ	
Качество преодоления языковых и культурных барьеров	
Уровень учебной мотивации обучающихся	
Уровень дисциплины обучающихся доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включая результаты ГИА, ВПР и др.	
Уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс	
Прочее	

4.2	Заклучение договоров сетевого взаимодействия на проведение мероприятий между ДТ «Кванториум», центрами «ИТ-куб», «Точка роста» и общеобразовательными организациями	Подписанные договора сетевого взаимодействия с утвержденными планами-графиками мероприятий	До 1 марта 2022	Администрация МОУ Тереньгульский лицей	Подписанные договора сетевого взаимодействия с утвержденными планами-графиками мероприятий
4.4	Создание Центра тьюторов на базе МОУ «Тереньгульский лицей»	Распорядительный акт о создании тьюторского Центра	апрель 2022	Администрация МОУ Тереньгульский лицей	Распорядительный акт о создании тьюторского Центра
4.5	Организация методических консультаций ШНОР с участием педагогов школы – участника проекта «500+» 2021 года, председателей РМО учителей – предметников, педагогов – методистов, педагогов-наставников	Методические консультации	В течение учебного года	Отдел образования МО «Тереньгульский район», ОО	Решение поставленных вопросов
	Координация участия в «Образовательном экспрессе» в помощь учителям-предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Ссылка на информационный ресурс https://mo73.ru/dey/oo/500/	Ежемесячно по графику	ОГАУ «Институт развития образования», управление образования администрации МО «Павловский район»	Участие в вебинарах
	Координация консультативной помощи педагогам ШНОР через интернет-ресурс Наставник-73	https://iro73.ru/nastavnik-73/	В течение года	ОГАУ «Институт развития образования», управление образования администрации МО «Павловский район»	Консультации

	школ с низкими образовательными результатами на базе МОУ «Тереньгульский лицей» <i>Стратегическая сессия руководителей и зам. руководителей школ, совещание методического совета, мастер-класс для педагогов с привлечением педагогов из клуба «Учитель года», консультации педагогов по предметам формат очно-заочный, разработка индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, руководителей и зам. руководителей общеобразовательных школ на основе результатов диагностики профессиональных компетенций</i>	Мастер-классы и уроки по предметам			
3.1 2	Интернет-ресурса Наставник-73 <i>Консультативная помощь педагогам школ с низкими образовательными результатами</i>	Методические материалы интернет-ресурса	В течении года	ОО с низкими образовательными результатами	Методические материалы
4. Организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и управлениями образования органов местного самоуправления по оказанию методической и консультационной поддержки отобраным школам проекта «500+»					
4.1.	Обучение на курсах повышения квалификации учителей-предметников ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов ГИА обучающихся. федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования	Кол-во учителей, прошедших курсы повышения квалификации, 100% к концу 2022 года обучившихся педагогов по выявленным дефицитам	В течение года	Отдел образования МО «Тереньгульский район», директор МОУ Тереньгульский лицей, Кураторы. ОО, не вошедшие в проект «500+» с низкими образовательными результатами	Кол-во учителей, прошедших курсы повышения квалификации, 100% к концу 2022 года обучившихся педагогов по выявленным дефицитам