

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

*18 мая 2023 г.*

№ 84-09

г. Ульяновск

**О внесении изменений в приказ Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» от 29.09.2022 г. № 61-ОД**

В целях повышения качества общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» от 29.09.2022 № 61-ОД «Об утверждении Комплексного плана-графика, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами на 2022-2023 учебный год», изложив Приложение в новой редакции.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.А.Андреев

УТВЕРЖДЁН

приказом  
Областного государственного  
автономного учреждения  
«Институт развития образования»  
от 15 января 2022 № 161-08

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК,  
направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных  
организациях со стабильно низкими образовательными результатами  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами</b>					
1.1.	Динамика снижения и увеличения ШНРО/ШФНСУ по уровням.	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11 классов по обязательным предметам	30 декабря 2022 г.	Е.Г.Тихомиров	Список школ с низкими образовательными результатами
1.2.	Выявлены муниципальные образования, где присутствует увеличение ШНРО/ШФНСУ. -	Проведение статистического анализа итогов организации и проведения ВПР	В соответствии с расписанием	Л.А.Осипова	Анализ итогов организации и проведение ВПР

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1.3.	Наличие школ, имеющих низкие образовательные результаты, не вошедших в перечень ШПРО/ШФНСУ	Проведение статистического анализа итогов организации и проведения региональных оценочных процедур	в соответствии с расписанием	Е.Г.Тихомиров	анализа итогов организации и проведения региональных оценочных процедур
<b>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>					
2.1.	Недостаточная проработанность планов мероприятий «Дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами: 1) не назначены муниципальные координаторы, на которых возложена персональная ответственность за организационное сопровождение ШПРО;	Разработка и сопровождение плана мероприятий («дорожных карт») школ с устойчивыми низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (для каждой конкретной школы)	До 30 декабря 2022 г.	Муниципальные органы управления образования	Планы мероприятий «Дорожные карты» школ с низкими образовательными результатами

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
	<p>2) не включен пункт о назначении рабочих групп, их состав по сопровождению ШПРО;</p> <p>3) не включено организационно-методическое сопровождение программы «500+»;</p> <p>4) данные не отражают полный объем методической и организационной работы в отношении всех школ, вошедших в перечень ШПРО.</p>				

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
2.2.	Недостаточная активность образовательных организаций в проведении самодиагностики профессиональных дефицитов педагогами.	Разработка модели самодиагностики школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	До 30 декабря 2022 г.	Муниципальные органы управления образования Общеобразовательные организации	Модели самодиагностики
2.3.	На уровне муниципальных образований мониторинг организовывается только в отношении ШПРО, вошедших в федеральный проект «500+»	Организация мониторинга результативности плана мероприятий («дорожных карт») школ по улучшению результатов обучения.	До 30 декабря 2022 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  Муниципальные органы управления образования  Общеобразовательные организации	Аналитический отчет

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
2.4	Недостаточно сформирована система мер профилактики учебной неуспешности в ОО Ульяновской области	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающие академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей	В течение года	Общеобразовательные организации  Муниципальные органы управления образования	Приказ об утверждении индивидуальных программ обучения; графики консультаций
2.4.1.		Разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Общеобразовательные организации	
2.4.2.		Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся	В течение года	Общеобразовательные организации	Методические материалы
2.4.3.		Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями	По графику	Общеобразовательные организации	Графики консультаций
2.4.4.		Организация и проведение тренингово-	Декабрь 2022 – апрель 2023 г.	Е.Г.Тихомиров	Аналитический отчет

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
		диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее- ТДТ)			
<b>3. Организационное обеспечение реализации «дорожной карты»</b>					
3.1.	Необходимость координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях.	Создание рабочей группы по координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях.	I квартал 2023 г.	А.А.Андреев Т.В.Ашлапова Муниципальные органы управления образования	Приказ План работы
3.2.	Выявлена недостаточная проработанность планов мероприятий	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и	Декабрь 2022 г.	Муниципальные органы управления образования	Корректировка муниципальных программ

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
	«Дорожных карт» школ с низкими образовательными результатами»: необходимо учитывать выявленные риски снижения образовательных результатов в школах, не входящих в перечень ШНРО, и включать в муниципальные программы мероприятия по устранению ресурсных дефицитов.	повышению качества образования в школах, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях			
3.3.	Необходимость координации работы по поддержке и консультационно-методическому	Проведение установочного семинара по организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами	До 1 января 2023 г.	Муниципальные органы управления образования Общеобразовательные организации	Регламент семинара



№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
	сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях				
3.4.	Необходимость координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях	Организация и проведение заседаний методических объединений и региональных ассоциаций учителей-предметников по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание КИМов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА.	В течение года	Т.В.Ашлапова Л.А.Осипова	План заседаний

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
3.5.	Необходимость методического сопровождения школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях	Включение в работу предметных ассоциаций и региональных методических объединений (РМО) вопросов методической помощи школам с низкими образовательными результатами	В течение года	Руководители ассоциаций и РМО	План работы ассоциаций и РМО
3.6.	Недостаточный уровень взаимодействия по распространению лучших практик повышения качества образования.	Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года	В течение года	Т.В.Ашлапова Руководители ассоциаций и РМО	План мероприятий
3.7.	Необходимость координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению школ,	Организация работы муниципальных проблемно-обучающих семинаров в помощь учителям – предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках мероприятия	В течение года	Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова	Отчет

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
	показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях	«Образовательный экспресс»			
3.8.	Необходимость координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях	Организация и реализация индивидуально-групповых консультаций для педагогических работников из числа общеобразовательных организаций с низкими результатами	В течение года	Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова	График
<b>4. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</b>					
4.1.	Наблюдается низкий процент учителей, работающих в	Разработка и утверждение модулей дополнительных профессиональных (программ повышения	До 1 января 2023 г.	Т.В.Ашлапова Е.Ю.Журбенко	Протокол экспертного совета

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
	ШНОР, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования	квалификации и программ профессиональной переподготовки) для педагогических работников по отдельным предметам с учетом аналитических материалов, подготовленных по результатам экзаменационной кампании			
4.2.	Необходимость взаимодействия по распространению лучших практик повышения качества образования.	Организация стажировочных площадок и областных методических центров на базе школ со стабильно высокими результатами, участников программы РИП	В течение года	Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова М.А.Ефремова	Приказ

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
4.3.		Организация стажировок для учителей – предметников на базе школ со стабильно высокими результатами	В течение года	Т.В.Ашлапова Н.В.Жулькова М.А.Ефремова	График
4.4.		Вебинары для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ с учетом особенностей ГИА	Март-апрель 2023 г.	Т.В.Ашлапова Е.Г.Тихомиров	График
<b>5. Поддержка школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне</b>					
5.1.	Недостаточная поддержка школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне.	Разработка типовой программы комплексного обследования школ показывающих стабильно низкие результаты	Март 2023 г.	Т.В.Ашлапова Е.Г.Тихомиров	Программа комплексного обследования школ
5.2.		Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами	Март 2023 г.	Муниципальные органы управления образования	Анализ итогов комплексного обследования школ
5.3.	Низкая результативность реализации муниципальных программ развития образования.	Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышения качества образования в школах с низкими образовательными	Май 2023 г.	Муниципальные органы управления образования	Аналитическая справка

№ п/п	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
		результатами по результатам комплексных обследований			
5.4.		Реализация мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне	В течение года	Муниципальные органы управления образования	План мероприятий Аналитический отчет
5.5.		Организация консультационной и методической помощи школам с низкими результатами	Январь-декабрь 2023 г.	Муниципальные органы управления образования	График консультаций